

## I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 021 – 022/2022

<b>ASIGNATURA</b>	<b>HISTORIA</b>
<b>PROFESOR</b>	<b>HEYDY MORALES</b>
<b>CURSO</b>	<b>5° BÁSICO</b>
<b>SEMESTRE</b>	<b>PRIMERO</b>

## II- GESTIÓN CURRICULAR

<b>OBJETIVO</b>	Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.		
<b>CONTENIDO</b>	RECURSOS NATURALES DE CHILE		
<b>NÚMERO DE CLASE</b>	021 y 022 - 2022	<b>FECHA</b>	17 Y 18 MAYO 2022
<b>ACTIVIDAD PRÁCTICA</b>	EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES A REALIZAR CON APOYO DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES DE 5TO		
<b>MATERIAL</b>	CUADERNO – LÁPICES		



## ¿Qué son los recursos naturales?

Los **recursos naturales** son todos aquellos elementos, energéticos o materiales, que **nos ofrece la naturaleza** con los cuales el ser humano puede satisfacer sus necesidades. El sol, el agua, el viento, la fauna y el suelo son recursos naturales fundamentales para el hombre.

Los Recursos naturales tienen una influencia positiva en la economía al ayudar al desarrollo de la población.

En la actualidad el **cobre** es el recurso más importante para Chile.



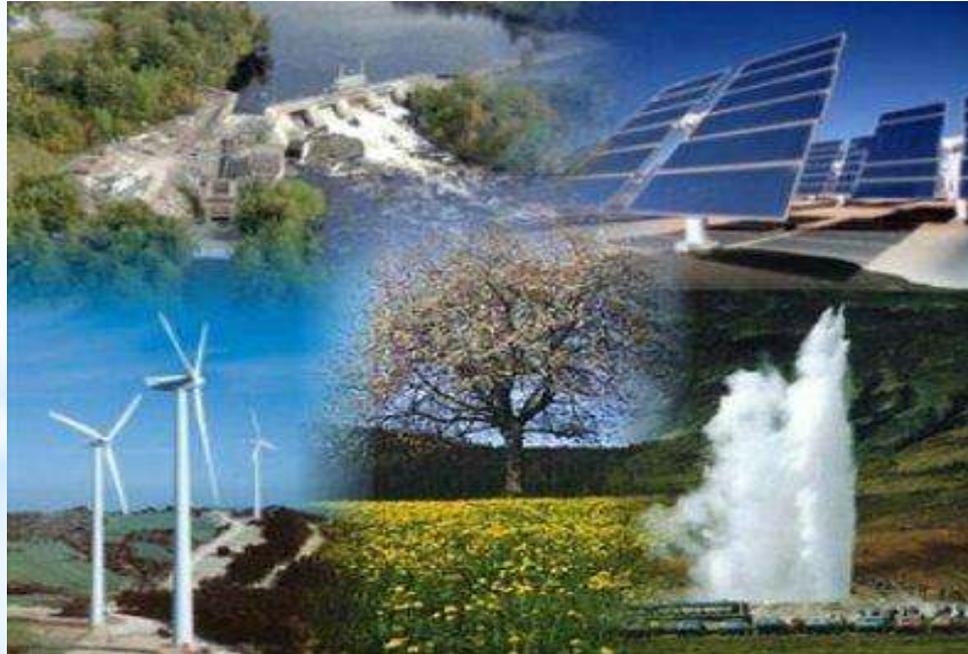
# CLASIFICACIÓN DE RECURSOS NATURALES

1. De acuerdo a la disponibilidad en el tiempo de un producto (generación o regeneración y ritmo de uso o consumo) los recursos naturales se clasifican en:
  - Recursos renovables
  - Recursos no renovables

# RECURSOS RENOVABLES

REPASAMOS

- Son aquellos recursos naturales cuya existencia no se agota por la utilización apropiada de los mismos.



# RECURSOS NO RENOVABLES

- Son aquellos que existen en cantidades fijas o bien aquellos cuya regeneración es más lenta que el nivel de explotación.



## RECURSOS NATURALES

### RENOVABLES

Su uso responsable permite su reposición e incluso su aumento.

Bosques



Suelos



Mar



### NO RENOVABLES

Existen en cantidades determinadas. Su mal o sobre uso implica su agotamiento.

Minerales metálicos



Minerales no metálicos



Hidrocarburos



## Actividades según uso de recursos

Los recursos, **permitiendo desarrollar diferentes actividades:**

Los **bosques** permiten la elaboración de madera y celulosa.

Los **suelos** permiten el cultivo de plantas, las plantaciones de bosques y la crianza de ganado.

El **mar** permite la pesca industrial y artesanal.

La **minería** permite extraer diversos minerales; es la principal actividad económica del país.

Los **hidrocarburos** son fuentes de energía como, el petróleo y el gas natural.

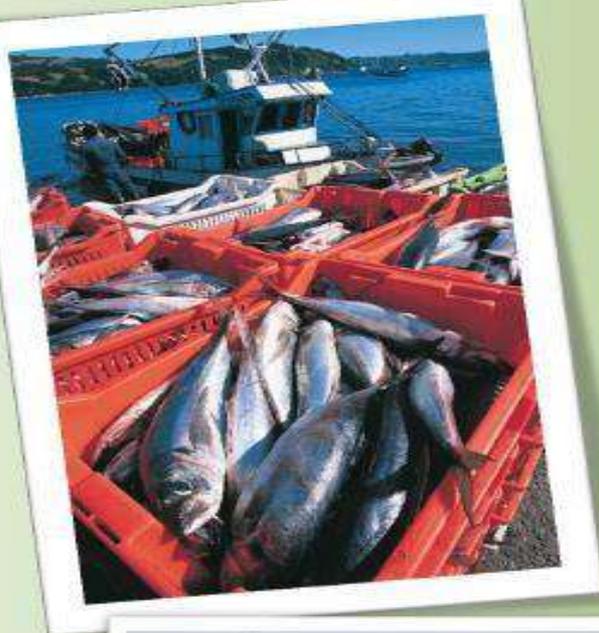
# *Recursos Naturales de Chile y sus actividades económicas*

REPASAMOS

Recordemos que Chile cuenta con diversos recursos naturales y que de la explotación de estos recursos surgen diferentes actividades económicas como : **minería, agricultura, pesca, silvicultura y ganadería.**



# Pesca



- Los 4.300 km de litoral que posee Chile, facilitan la pesca y la explotación del mar
- Las regiones que más aportan económicamente a éste recurso son la I, \* XV, I y VIII región
- La producción es procesada como harina, aceite o conservas.



## Minería

- La minería es el recurso natural que más consecuencias ha provocado en la economía y geografía del Norte de Chile.
- Es el sustento económico de Chile y una gran fuente de trabajo (creación de ciudades en torno a las mineras)
- **Los minerales más importantes son: el cobre**, el molibdeno, el renio, el litio y el yodo.
- La producción minera en Chile comenzó en el siglo XIX, a comienzos del siglo XX la demanda disminuyó debido a la aparición de productos sintéticos.
- Chile posee la mina subterránea más grande del mundo (El Teniente, VI Región).



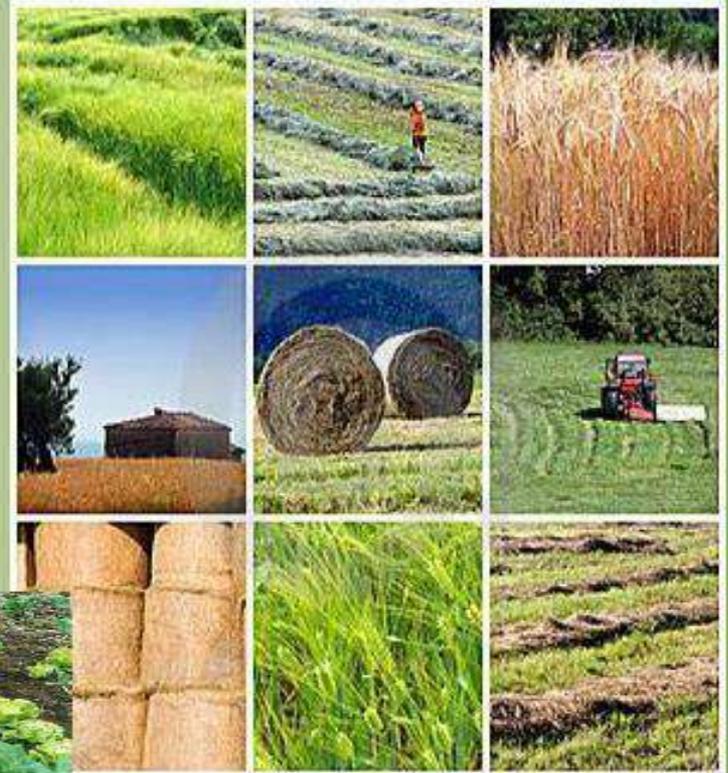
# *Silvicultura, Recurso Forestal .*

- Conjunto de actividades relacionadas con el cultivo, puntuación y la explotación de los bosques y los montes.
- Producción y recolección de frutos y madera, además de la producción de papel y sus derivados.
- Representan un 10% de las exportaciones del país, gracias a incentivos fiscales.
- Solo el 45% de la superficie chilena posee aptitud forestal.
- La mayor parte las hectáreas de bosque se encuentran en la VIII y X Región.



## Agricultura

- Agricultura se le denomina al conjunto de técnicas o conocimientos para cultivar la tierra, trabaja la tierra con el fin de hacerla cultivable.
- Es base fundamental para el desarrollo autosuficiente del país.
- La actividad agrícola se desarrolla principalmente en los valles de la IV región y en la zona central.



## Ganadería

- Se relaciona al criadero de animales domésticos y/o de carga, con el fin producir leche, carne o pieles.
- La ganadería puede combinarse con la agricultura, para aprovechar el guano como abono natural y por otra parte las tierras.
- La actividad ganadera se desarrolla principalmente en la zona sur de Chile, regiones XIV y X.



- En Chile se puede encontrar el ganado caprino (cabra), auquénido (llamas, guanacos), ovino (ovejas), bovino (vaca toro) y porcino (cerdos).





Hortalizas



Ganado bovino



Cobre



Bosques



Fuentes de agua



Ganado ovino



Peces

**1. EN SUS CUADERNOS ELABOREN UNA TABLA CON LAS CINCO ZONAS NATURALES DE CHILE. A PARTIR DE LO APRENDIDO EN LA LECCIÓN ANTERIOR, COMPLÉTENLA CON LOS RECURSOS QUE CONSIDERAN MÁS CARACTERÍSTICOS DE CADA ZONA. UN RECURSO PUEDE ESTAR EN MÁS DE UNA DE ELAS.**

**PÁGINA 27**  
**TEXTO DEL ESTUDIANTE**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS**  
**SOCIALES 5TO**

**GUÍA N° 02/2022**

**Unidad N°1 – LA DIVERSIFICACIÓN DE CHILE**

I- IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA

DEPARTAMENTO	Bosques
ASIGNATURA	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
PROFESOR	Martín Morales
NIVEL / CURSO	7 Básico
SEMESTRE	Primero



II- IDENTIFICACIÓN DEL/LA ESTUDIANTE

REGISTRO N°

NOMBRES	
APellidos	
Primer	

III- EVALUACIÓN

PUNTAJE OBTENIDO/TOTAL	14
PUNTAJE NOTA: 4,0 (60%)	1,9
PUNTAJE OBTENIDO	



FECHA:

IV- UNIDAD, CONTENIDOS Y OBJETIVOS A EVALUAR

UNIDAD	Diversidad geográfica de Chile: principales rasgos físicos y humanos de las distintas zonas geográficas del país.
CONTENIDOS (S)	- Recursos naturales - Renovables y no renovables
OBJETIVO (S)	Reconocer y utilizar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cultivos, bosques, recursos marinos y forestales, entre otros; distinguir recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.
HABILIDADES	- Crear y aplicar

1. Completar el siguiente mapa conceptual. (4 PUNTOS)



2. Marque con una X el principal recurso natural que se utiliza para elaborar los productos que se presentan a continuación. Escriba SI o No si el recurso es o no renovable. (22 PUNTOS)

Producto	Recurso mineral	Recurso vegetal	Recurso animal	¿Renovable o no renovable?

3. ¿Qué consejos o acciones podría realizar usted en la casa para cuidar nuestros recursos naturales? Menciona 4 consejos o acciones. (4 PUNTOS)

4. Lee el siguiente texto sobre el carácter "renovable" del agua y responde.

**Fuente 1**

Nuestras actividades cotidianas modifican el ciclo del agua:

La deforestación, el crecimiento de la mancha urbana y la expansión de algunas actividades productivas, como la agricultura y la ganadería, reducen significativamente el área que permite la infiltración e flujo del agua para recargar los acuíferos. Al extraer más agua de la que permitimos que se infiltre, generamos un déficit en el volumen disponible para nosotros y las ecosistemas.

Por otro lado, la mayor parte de los procesos productivos y las actividades humanas generan residuos que eventualmente llegan al agua y modifican su calidad; la contaminación generada en una estancia reduce o incluso para la salud humana y la de los ecosistemas, o no apta para ser aprovechada en nuestras actividades.

Fuente: <https://www.inec.org.mx/20-11-2017/320077>

a. El agua es un recurso renovable, según el texto ¿Cuáles son problemas para "renovación" del agua? (1 PUNTO)

b. ¿Qué actividades reducen el área que permite la infiltración? (1 PUNTO)

c. Crea una pequeña frase y dibujo para el "cuidado del agua". (2 PUNTOS)